

Fecha: 20/03/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? Para poder identificar algún problema en el entorno.
Aprendizaje Esperado Identificar	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Elaborando y formulando preguntas para encuestar a los demás
Tema: Identificar problemas para investigar Palabras claves: Identificar y comprender	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Si se tiene una organización y un buen método de investigación se puede tener mucha información

Fecha: 27/03/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? Se realizaron varias preguntas y se le dio un orden para entrevistar a alumnos o docentes de la división
Aprendizaje Esperado Realización de cuestionario	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Se les iba a aplicar para saber que sabían sobre el tema, además de aplicar un método de investigación
Tema: Cuestionario Palabras claves: Realización	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Se aplicará la encuesta a 2 personas para poder analizarlas en la siguiente clase

Fecha: 3/04/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? La mayoría de personas no sabían qué decirnos al momento de preguntar al igual que solo una pequeña parte sabe lo que es realmente la motivación
Aprendizaje Esperado Diversos conocimientos	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Aprendí que no todos tenemos visto bien lo que nos motiva y muy pocos lo que sí les ayuda a seguir adelante
Tema: Cuestionario Palabras claves: Motivación	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Aprendí que los que tiene una mayor experiencia saben que les motiva a seguir

Fecha: 8/04/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? A la mayoría de madres lo que les motiva son sus hijos, pero hay otros lo cual lo hacen para ayudar a su familia y tener algún logro en la vida
Aprendizaje Esperado Diversos conocimientos	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Estuvo divertido saber que motiva a cada uno al igual que saber haya gente que lo motiven cosas muy diferentes
Tema: Entrevista Palabras claves: Motivación	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Me sorprende que mucha gente en especial la madre de familia lo motiven sus hijos, no está mal pero también deberían motivarlas algo más

Fecha: 10/04/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? Se nos dio equipos para empezar a realizar cada uno su parte, en este caso a mi equipo le tocó realizar un Word para presentarlo en un auditorio Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Me sentí algo presionado por qué no sabía que íbamos hacer pero con la organización suficiente se puede realizar Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Me organice con mi equipo para ver que iba hacer cada además de analizar muy bien la información
Aprendizaje Esperado Saber el contenido del Word	
Tema: Motivación “Reto o problema” Palabras claves: Motivación y reto	

Fecha: 29/04/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? Fuimos a un auditorio a platicar sobre el Word realizados además de que los otros equipo presentaron la parte que les tocó Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Me sentí algo nervioso al igual que un poco motivado por que entendía del tema, es bastante interesante saber sobre la motivación Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Aprendí que para pasar a exponer con el equipo se debe organizar mejor, además de que cada uno debe de tener lo que dirá en mente para no echarlo a perder
Aprendizaje Esperado Exponer los resultados del Word	
Tema: Presentación “Reto o problema” Palabras claves: Motivación y reto	