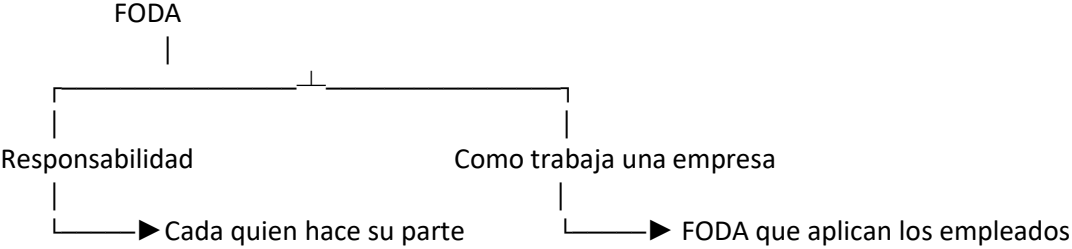


Fecha: 4/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) Fue auto conocerme mejor ya que no siempre uno se conoce bien.
Aprendizaje Esperado Ver de qué trata la materia	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Me sentí bien ya que describí cosas de las cuales no tenía claras del todo ya que se hizo un pequeño resumen describiendo que nos motiva.
Tema: ¿Cuál es la finalidad de la vida? Palabras claves: Ayudar a los demás	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) FINALIDAD DE LA VIDA AUTOCONOCIMIENTO AYUDAR A LOS DEMÁS Reflexión sobre motivaciones personales Comprender que el apoyo a otros da sentido a la vida

Fecha: 6/02/25	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) Que no todos tenemos el mismo concepto o no sabemos bien lo que es el APA o un glosario
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Se nos preguntó qué era el glosario y si sabemos usar el APA
Aprendizaje Esperado Saber que es un glosario y el APA	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) <pre> graph TD A[Glosario y APA] --> B[APA] A --> C[Glosario] B --> D[Saber utilizarlo] B --> E[Referencias] C --> F[Conceptos desconocidos] C --> G[Orden alfabético] </pre>
Tema: Glosario y APA Palabras claves: Glosario y APA	

Fecha: 11/02/25	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) Para que formulamos ciertas cosas y con qué acuerdo nos sentimos más apegados Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Cada uno de fue diciendo cosas m cual acuerdo se sentían más apegados ademas de saber por qué formulamos preguntas Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) 4 acuerdos <pre>graph TD; A[4 acuerdos] --> B[Identificado]; A --> C[Curiosidad]; B --> D[Por qué te identificas]; C --> E[por qué se formulan preguntas]</pre>
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	
Aprendizaje Esperado Por qué hacemos ciertas cosas y ver los 4 acuerdos	
Tema: ¿Qué?, ¿cómo? Y ¿Para que? Palabras claves: origen	

Fecha: 13/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) Casi todos nos cubrimos los ojos para que nos guiaran a ciegas a varios lugares Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Estuvo increíble por que tenías que escuchar bien las indicaciones para que no pasara algún accidente Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) <pre> graph TD A[Confianza] --> B[Seguir instrucciones] A --> C[Confiar en otros] B --> D[Se hace para tener orden] C --> E[Aprender a confiar en alguien aunque sea difícil] </pre>
--	--

Fecha: 18/02/25	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) Nos colocamos en equipo para poder asignar roles y empezar a trabajar e investigar el FODA Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Al asignar los roles a cada uno del equipo cada uno tiene que hacerse responsable de su parte Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)  <pre>graph TD; FODA --> Responsabilidad; FODA --> ComoTrabaja[Como trabaja una empresa]; Responsabilidad --> CadaQuien[Cada quien hace su parte]; ComoTrabaja --> FODAEmpleados[FODA que aplican los empleados];</pre>
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	
Aprendizaje Esperado Organización y FODA	
Tema: FODA de una empresa Palabras claves: FODA	

Fecha: 20/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) Pasaron un par de equipo a exponer sus FODA Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Explicaron bien su FODA al igual que no son iguales Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Los equipos expusieron muy bien
Aprendizaje Esperado Organización y FODA	
Tema: FODA de una empresa Palabras claves: FODA	

Fecha: 25/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) Pasé junto a mi equipo para exponer el líder hizo un buen trabajo ya que los demás no pudimos desenvolvernos bien Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Al momento de exponer se desarrollaron bien Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Estuvo muy bien el trabajo pero debemos participar más
Aprendizaje Esperado Exposición	
Tema: FODA de una empresa Palabras claves: FODA	

Fecha: 27/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? Nos preguntamos qué era un glosario para hacer uno propio del grupo Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Estuvo bien ya que se nos asignaron palabras a cada equipo para investigarlas Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Se hicieron los equipo para empezar el glosario
Aprendizaje Esperado Glosario	
Tema: Glosario Palabras claves: Glosario	

Fecha: 4/03/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? Se formularon preguntas y se cuestionó que lleva el glosario Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Cada equipo va a trabajar en su parte para poder juntarlo al final Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Se dieron palabras para poder investigarlas
Aprendizaje Esperado Glosario	
Tema: Glosario Palabras claves: Glosario	

Fecha: 11/03/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? Se hizo una tabla en Excel para contestarla todos los integrantes del equipo para ver en qué aspecto destacamos Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Se sintió bien ya que pude ver en que destacaba más y en que no Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Se juntaron todos al final para poder compararlos con los demás y ver en qué éramos buenos cada uno
Aprendizaje Esperado Inteligencias múltiples	
Tema: Múltiples temas Palabras claves: inteligencias	

Fecha: 18/03/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE? Por equipo nos fue llamando la maestra para poder contestar unas preguntas de lo aprendido en el glosario
Aprendizaje Esperado Evaluación oral	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Pues se sintió bien ya que le podíamos contar de lo que hicimos
Tema: Examen Palabras claves: Oral	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Fue divertido ya que así demostramos lo aprendido